

# ENGLISH



## Scuola dell'Infanzia bilingue Mons. Pinto

In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della scuola primaria. Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. Parallelamente alle attività didattiche, saranno proposte anche delle attività creative che vedranno i bambini impegnati nella realizzazione di lavoretti, manufatti, cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi, al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività.

E' per tutti questi motivi che l'Istituto Mons. Pinto intende, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, intraprendere il percorso della **scuola bilingue**.

La Scuola dell'Infanzia bilingue è un ambiente educativo vivo di relazioni, ascolto, pratica, condivisione solidale e progettuale che promuove la qualità della comunicazione, della conoscenza, dell'imparare a ragionare insieme, utilizzando il contributo di tutti e stimola la capacità critica e creativa sviluppando competenze anche linguistiche attraverso una didattica esperienziale e laboratoriale centrata sul sapere in azione e sull'esperienza educativa e ludica in lingua italiana e inglese.

Scuola bilingue	Scuola ministeriale
8/10 ore settimanali in inglese	Non previsto
Insegnante specializzato in motoria 2 volte a settimana	Non previsto
Insegnante specializzato in musica 2 volte a settimana	Non previsto
Preparazione alla scuola Primaria	Non previsto

Durante l'anno scolastico, il calendario è ricco di eventi finalizzati alla conversazione in lingua inglese.

#### COMPETENZE:

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE  
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

#### CAMPI DI ESPERIENZA:

I DISCORSI E LE PAROLE  
IL CORPO E IL MOVIMENTO  
IMMAGINI SUONI E COLORI, IL SE' E L'ALTRO

### Competenze specifiche

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza;
- interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.

### Conoscenze

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante stimolante, piacevole e gratificante.
- Arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi.
- Sviluppare le capacità di comprensione globale e di ascolto e le abilità comunicative.
- Stimolarne la curiosità e di insegnargli ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali.
- Avviare alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

### *Ricezione orale (ascolto)*

Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente.

### *-Produzione orale*

- Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine, accompagnandole con una gestualità coerente.
- Abbinare il lessico alle immagini.
- Comprendere e rispondere in piccoli dialoghi.

## PRIMO APPROCCIO AI SALUTI ED ALLA PRESENTAZIONE

3-4 anni

1. **SALUTI**: distinzione tra Hello e Bye – Bye – “I am + Nome” oppure “I Am a boy/a girl”

OBIETTIVO → Acquisire il vocabolario relativo al saluto ed alla presentazione

2. **I NUMERI**: fino al numero 10 attraverso le flash-cards

OBIETTIVO → Saper conoscere, riconoscere e nominare i numeri

3. **I COLORI** – I Colori primari (red, yellow, blue) – Utilizzando giochi corporei ed uso di flash-card

OBIETTIVO → Saper conoscere, riconoscere e nominare i colori primari

4. **IL NATALE**

OBIETTIVO → Saper ripetere una semplice canzone e conoscere il lessico base del Natale

5. **IL CARNEVALE**

OBIETTIVO → Conoscere il lessico base del Carnevale e ripassare i numeri e i colori

6. **LA FAMIGLIA**

Daddy, Mommy, Brother, Sister, Me – Utilizziamo le marionette per conoscere i diversi membri della famiglia e riproduzione grafica della propria

OBIETTIVO → Conoscere e saper nominare i principali componenti della famiglia

## 7. LA PASQUA

OBIETTIVO → Saper ripetere una semplice canzone e conoscere il lessico base della Pasqua

## 8. GLI ANIMALI

“Cow, Horse, Pig, Sheep, Dog ecc...” – Conosciamo gli animali e giochiamo insieme a loro

OBIETTIVO → Saper conoscere, riconoscere e nominare i principali animali

## 9. IL CORPO UMANO

Nose, Eyes, Mouth, Ear, Head, Hand – Conosciamo le parti del corpo grazie ad un balletto, ad un gioco e cartellone con sagoma.

OBIETTIVO → Distinguere e nominare le varie parti del corpo

## 10. IL TEMPO METEOROLOGICO

Sunny, Rainy, Cloudy, Snowy – Giochiamo con l’orologio del meteo e creiamo dei quadri a tema.

OBIETTIVO → Riconoscere i fenomeni meteorologici: sole, pioggia, nuvole, neve

## PRIMO APPROCCIO AI SALUTI ED ALLA PRESENTAZIONE

5 anni

**1. SALUTI:** distinzione tra Hello e Bye – Bye – “I am + Nome” oppure “I Am a boy/a girl”

OBIETTIVO → Acquisire il vocabolario relativo al saluto ed alla presentazione

**2. LA FAMIGLIA:**

Daddy (Father), Mommy (Mother), Brother, Sister, Me, Grandmother, Grandfather – Utilizziamo le marionette per conoscere i diversi membri della famiglia e riproduzione del proprio albero genealogico.

OBIETTIVO → Conoscere e saper nominare i componenti della famiglia

**3. I COLORI**

– I Colori semplici e composti (red, blue and yellow + green, purple, brown, black, white, pink and orange) – Utilizzando giochi corporei, uso delle flash-card e formazione dei colori secondari.

OBIETTIVO → Saper conoscere, riconoscere e nominare i colori primari e quelli secondari

**4. I NUMERI:**

ripasso fino al numero 10 + numeri fino al 20

OBIETTIVO → Saper conoscere, riconoscere e nominare i numeri

**5. I GIORNI DELLA SETTIMANA**

Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday

## 6. I MESI DELL'ANNO:

January , February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

OBIETTIVO → Pronunciare ed ordinare in modo corretto i giorni della settimana ed i mesi dell'anno

## 7. IL NATALE

OBIETTIVO → Saper ripetere una semplice canzone e conoscere il lessico base del Natale

## 8. GLI ANIMALI

Cow, Horse, Pig, Sheep, Dog, Rabbit, Hen, Duck ecc... – Conosciamo gli animali e giochiamo insieme a loro

OBIETTIVO → Saper conoscere, riconoscere e nominare i principali animali della fattoria

## 9. IL CORPO UMANO

Nose, Eyes, Mouth, Ear, Head, Hand, Shoulder, Knee, Toes – Conosciamo le parti del corpo grazie ad un balletto, ad un gioco con il personaggio Bob e cartellone con sagoma.

OBIETTIVO → Distinguere e nominare le varie parti del corpo

## 10. IL CARNEVALE

OBIETTIVO → Conoscere il lessico base del Carnevale e ripassare i numeri e i colori

### 11. IL TEMPO METEOROLOGICO

Sunny, Rainy, Cloudy, Snowy e Windy – Giochiamo con l'orologio del meteo e creiamo dei quadri a tema.

OBIETTIVO → Riconoscere i fenomeni meteorologici: sole, pioggia, nuvole, neve e vento

### 12. LA PASQUA

OBIETTIVO → Saper ripetere una semplice canzone e conoscere il lessico base della Pasqua

### 13. GLI AMBIENTI DELLA CASA

Kitchen, Bathroom, Bedroom, Living Room, Garden – Riproduciamo le stanze della nostra casa

OBIETTIVO → Conoscere, riconoscere e saper ripetere il nome dei principali ambienti della casa

### 14. I VESTITI

– Conosciamo il nome di alcuni vestiti e giochiamo con questi

OBIETTIVO → Saper denominare e riconoscere i principali indumenti

## Progetto Educativo

Il nostro progetto educativo è nato per rendere felici i bambini aiutandoli ad esprimersi, crescere, inventare, scoprire, sognare e condividere idee ed esperienze in completa serenità e fiducia.

Il tuo bambino potrà sperimentare quotidianamente attività diverse pensate per lui sulla base delle sue esigenze, dei suoi tempi, delle sue preferenze e della sua età. Intraprenderemo insieme un percorso attraverso il quale porre le basi necessarie alla costruzione della sua crescita e della sua indipendenza.

Ogni momento della nostra attività quotidiana è, sempre condivisa con le famiglie attraverso il diario di classe, le pannellature esposte alle pareti, le fotografie che inviamo ai genitori e i quaderni di approfondimento. Desideriamo lavorare a stretto contatto con le mamme e i papà per poter comprendere le esigenze di ciascuna famiglia e in particolare di ogni singolo bambino al fine di favorire la creazione di un rapporto di totale fiducia e di continuità casa-scuola.

Crediamo molto nell'insegnamento, attraverso il gioco, della lingua inglese e su questo abbiamo fondato il nostro progetto educativo. Vogliamo infatti dare a tutti i nostri bambini l'opportunità di apprendere la lingua divertendosi, senza sforzo, attraverso le attività quotidiane proposte loro. Oltre all'apprendimento dell'inglese, proponiamo ai bambini sport, teatro, musica, laboratori artistici e giochi sempre diversi in grado di sviluppare le loro capacità e la loro autonomia.

Infine, ma non per ultimo, poniamo grande attenzione all'alimentazione. La cucina interna garantisce la qualità del nostro progetto alimentare. L'attenzione ai menù, la scelta di fornitori a Km 0 e la qualità del cibo sono aspetti per noi fondamentali della cultura alimentare che vogliamo trasmettere.

## Settimana tipo nella scuola dell'Infanzia

Ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.00-9.30	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA
9.30-10.00	MERENDA	MERENDA	MERENDA	MERENDA	MERENDA
10.00-12.00	ATTIVITA' LABORATORIALI IN LINGUA INGLESE	MUSICA ATTIVITA' LABORATORIALI IN LINGUA INGLESE	MOTORIA ATTIVITA' LABORATORIALI IN LINGUA INGLESE	MUSICA ATTIVITA' LABORATORIALI IN LINGUA INGLESE	MOTORIA ATTIVITA' LABORATORIALI IN LINGUA INGLESE
12.00-13.00	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
13.00-14.30	GIOCO LIBERO	GIOCO LIBERO	GIOCO LIBERO	GIOCO LIBERO	GIOCO LIBERO
14.30-16.00	ATTIVITA' DA TERMINARE	ATTIVITA' DA TERMINARE	ATTIVITA' DA TERMINARE	ATTIVITA' DA TERMINARE	ATTIVITA' DA TERMINARE
16.00-17.00	GIOCO LIBERO/USCITA	GIOCO LIBERO/USCITA	GIOCO LIBERO/USCITA	GIOCO LIBERO/USCITA	GIOCO LIBERO/USCITA

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Carmine Pietro Nese